

# Slim samenwerken met JGZ Almere



# Programma

- Voorstellen
- JGZ, wat doen we?
- De theorie in de praktijk
- Stellingen
- Een casus
- Wanneer het niet vanzelf gaat
- Zorgcoördinatie
- Vragen?



BETER IN BEELD  
WAT ER SPELT OP WIJK/GEMEENTENIVEAU

TUJDIGE SIGNALERING  
ZODAT PROBLEEMEN NIET GROTER WORDEN

VROEG IN ONTWIKKELPROCES

SCHOOL

HIELPRIK

VAN WIECHEN ONDERZOEK

**VROEGSIGNALERING**

**PREVENTIEF**

**POSITIEVE GEZONDHEID**

HET MAAKT NIET UIT WAAR HET WIEGJE STAAT.

DIGITAAL WAAR KAN FYSIEK WAAR MOET

HOE

WAAR

VOOR WIE

WAT JE DOET

WANNEER

MET WIE

**FLEXIBEL**

OPEN DIALOOG

EXPERTISE

DOEN WAT NODIG IS

20 VROEGTIJDIG, LICHT EN DICHTBIJ MOGELIJK EN 20 ZWAAR ALS NODIG

BEHOEFTE

EIGEN KRACHT

MAATWERK

**SHARED DECISION MAKING**

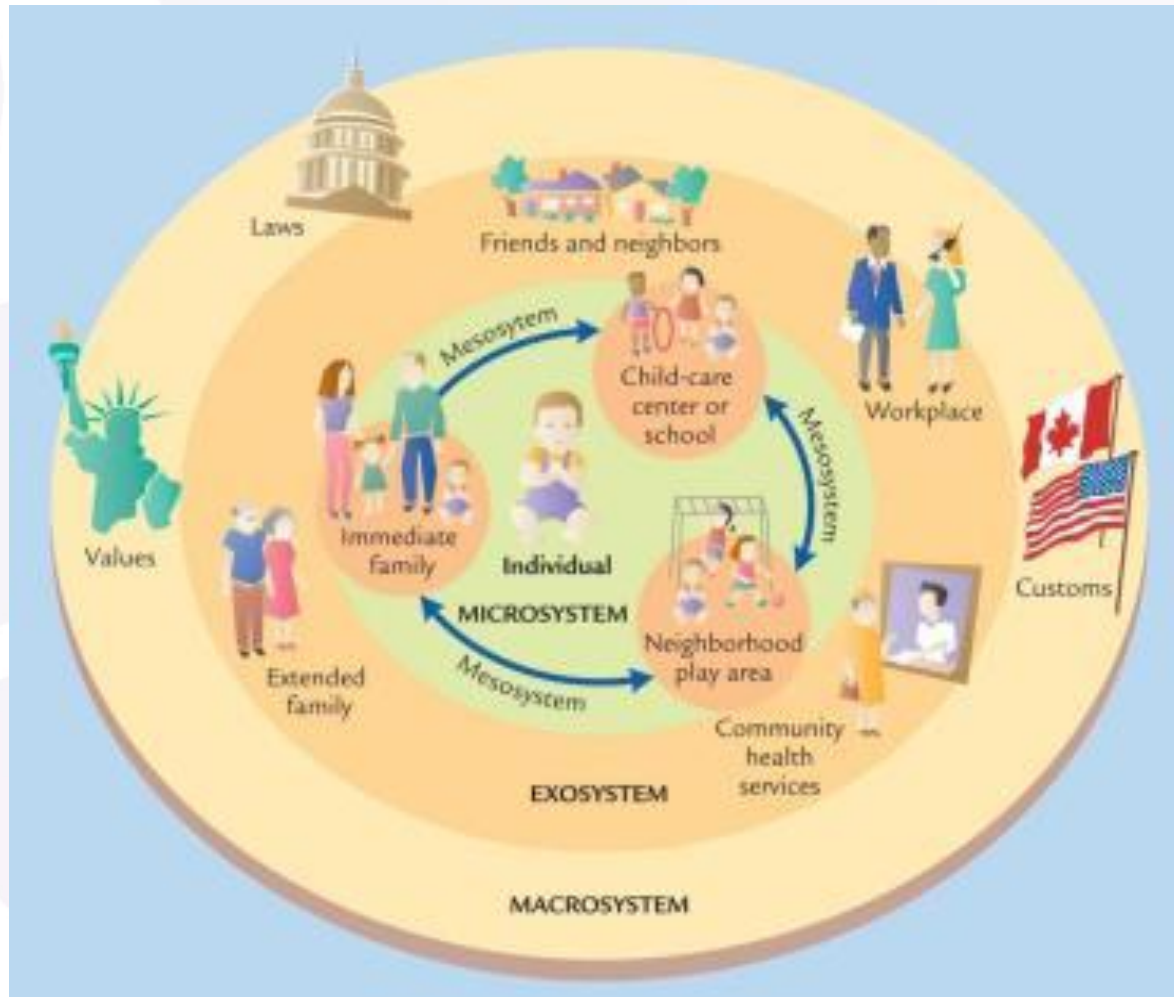
DE PARTNER VAN KINDEREN, OUDERS, JONGEREN, HET ONDERWIJS, KINDEROPVANG EN ANDEREN.





# JGZ PREVENTIEAGENDA

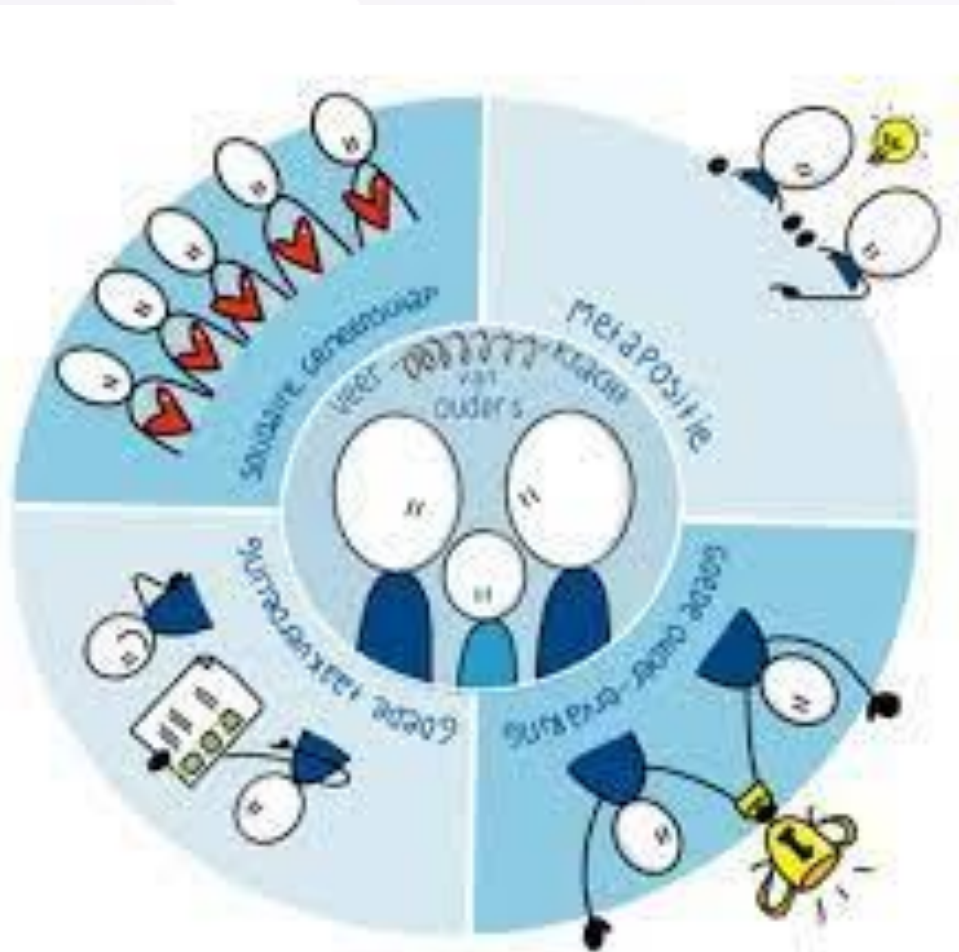
# Hoe zit dat met de theorie?



Systeemtheorie (Bronfenbrenner)

# Ouderschapstheorie

Alice van der Pas



- Alle ouders willen het beste voor hun kind
- Ouderschap maakt kwetsbaar
- Ouders zijn eindverantwoordelijk (NCJ.nl)

# Stellingen

Als professionals onderling zeggen dat een ouder lastig is, kan schadelijk zijn voor de ontwikkeling van het kind.

# Stellingen

Wanneer de PSZ aangeeft dat er een VVE nodig is, is het niet nodig dat de JGZ dit kind zelf ook nog ziet. We moeten vertrouwen op elkaars expertise.



# Stellingen

Wanneer je, als leerkracht/leidster, een kind wilt bespreken is het voldoende als er een toestemmingsverklaring voor overleg ligt die bij start is ondertekend

# Is dit een helpende reactie richting gedragsverandering?

Een ouder vindt het niet nodig dat zijn/haar kind start met logopedie (ondanks advies professionals). Er is uitgelegd waarom dit advies is gegeven. Ouders hebben het begrepen.

Het is echt belangrijk dat uw kind hiermee start, anders zal het nog verder achterblijven in de STO, dat is toch niet wat u wilt?

# Welke reactie is het meest helpend in het versterken van het ouderschap

Een ouder vertelt dat ze soms helemaal radeloos worden van het gedrag van hun peuter, die overal NEE op zegt.

A. Het is belangrijk en ook helpend als jullie heel duidelijk zijn naar jullie kindje, ook wil het wel helpen om vaste regels af te spreken, zodat jullie op 1 lijn staan.

B. Dat is echt lastig he! Dat vinden veel ouders erg ingewikkeld. Is het helpend als ik hierin meedenk?

# Welke reactie is het meeswt helpend richting gedragsverandering?

Een kind bij jou in de groep heeft duidelijk een te hoog gewicht.

A. Ik zie dat je kind wat aan de zware kant is, het is belangrijk dat je daar iets mee gaat doen.

B. Gewicht niet direct bespreken, maar een 'algemeen' gesprek plannen, waarbij je oprecht nieuwsgierig bent naar hoe het met het hele gezin gaat.

# Wanneer het niet vanzelf gaat



- Gestoorde ontwikkeling
- Zorgen in het gezin
- Huiselijk geweld
- Stress
- Beperking bij ouders
- Gestoorde hechting

# Zorgcoördinatie

- Meerdere professionals
- Kennis sociale kaart
- Doorgaande lijn 0-18
- Overleg ketenpartners
- Regie waar mogelijk bij gezin



# Casus Ouderbegeleiding

Bij jou op de peuterspeelzaal zit Damian. Hij is 2,5 jaar. Toen hij 2 jaar was is hij gestart met 2 dagdelen. Het is een jongen die nog veelal in zijn eigen wereld is. Hij maakt weinig contact met andere kinderen, maar zoekt wel de leidsters op. Hij komt wel mee met het ritme, maar als iets anders loopt of hij begrijpt niet wat er van hem verwacht wordt raakt hij van slag. Hij wordt dan driftig en kan andere kinderen slaan. Hij wordt tweetalig opgevoed: Engels en Nederlands. Hij spreekt enkele losse woorden in het Engels.

**Extra informatie:** Damian is het vierde kind in het gezin. Hij heeft 2 oudere broers en 1 oudere zus. Hij heeft ook een jong broertje van 1 jaar. Moeder is alleenstaand. Zij krijgt veel hulp van haar zus. Zus van moeder (tante van de kinderen) brengt vaak Damian naar de opvang. Je ziet vaker tante dan moeder. Als ze komen halen ze de kinderen op en zijn ze snel weer weg.

# Nog vragen?

