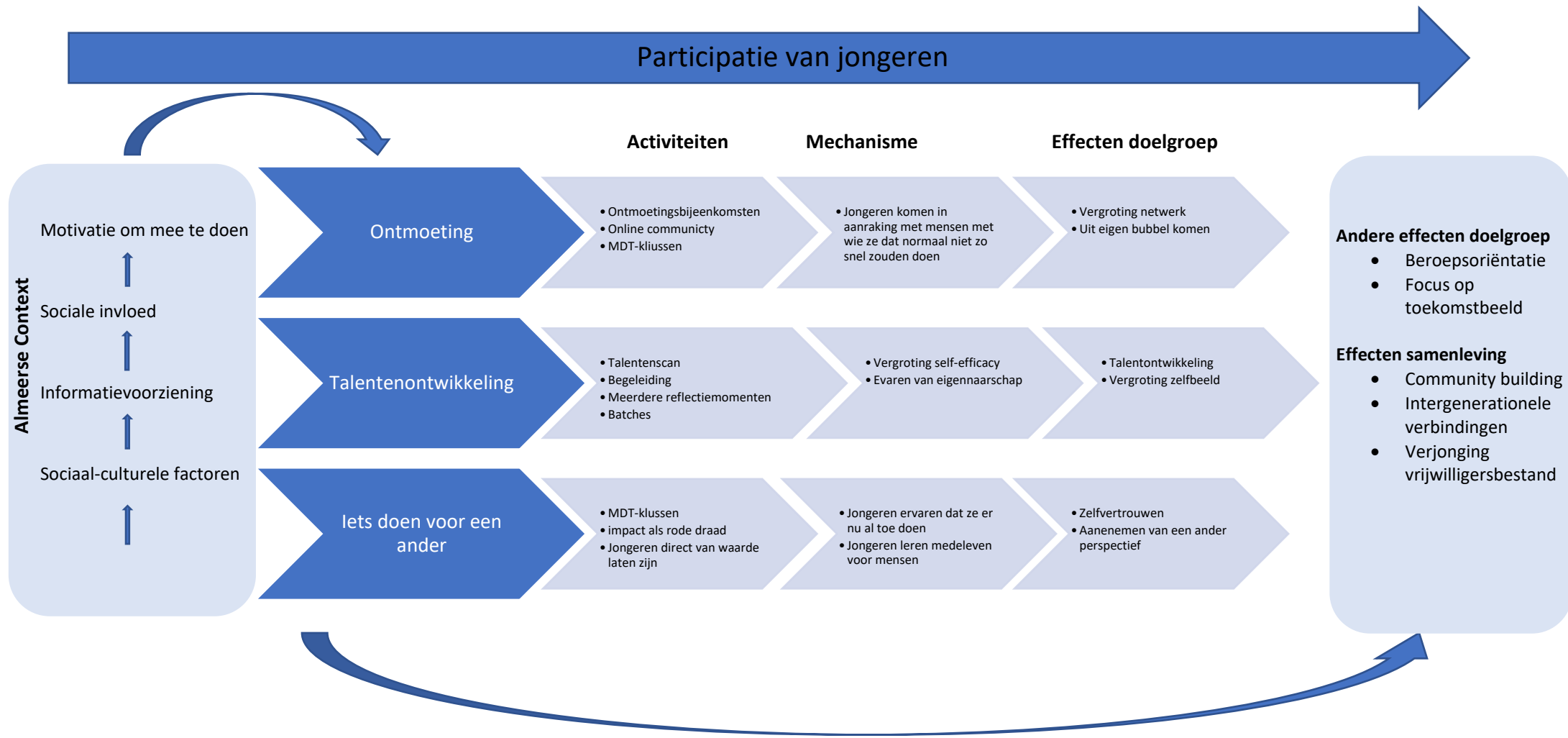


Theory of Change Pak je kans Almere



Theory of Change

Voor onze verandertheorie is het eerst belangrijk de Almeerse Context te beschrijven. Door te omschrijven hoe we inspelen op de Almeerse context, laten we zien hoe we jongeren bereiken en welke factoren van invloed zijn op onze Jongeren. Kijkend naar sociaal-culturele factoren, komen de meeste jongeren niet uit rijke milieus en is er weinig bekendheid met vrijwilligerswerk. Jongeren hebben het druk met van alles: studie, bijbaantjes, etc. Een MDT daarboven op doen is voor de meeste jongeren dan ook veel en niet aantrekkelijk. Op advies van het jongerenpanel proberen we hier dan ook rekening mee te houden door te kijken hoe we ten opzichte van ons eerdere MDT-project MDT zo goed mogelijk kunnen inpassen in het bestaande school curriculum en tijdsinvestering. Daarnaast adviseert het jongerenpanel ons ook hoe we jongeren het beste kunnen bereiken. Zo zetten we social media in om jongeren te bereiken maar ook om wat aan het 'stoffige' imago van vrijwilligerswerk te doen. Ook gaan op advies van het jongerenpanel een MDT community oprichten, zodat jongeren elkaar kunnen motiveren mee te doen met MDT-activiteiten.

Onze Theory of Change zit vooral in onze aanpak. Pak je kans Almere kan dan ook gezien worden als een continu verbeterproces. Dit doen we door continu te checken wat er goed gaat en wat er beter kan. Dit doen we o.a. door uitwisseling van best *lessons learned* met de projectleiders, maar vooral ook door continu de jongeren erbij te betrekken. Jongerenparticipatie is dan ook de rode draad door ons project. Zo adviseren MDT-jongeren ons regelmatig in verschillende fasen van het project en staat de input en wensen van de jongeren zelf tijdens de begeleiding centraal.

Kijkend naar de 3 pijlers van MDT verwachten we verschillende effecten bij onze doelgroep (zie schema)

Ontmoeten

Onze aanname is dat jongeren door onze ontmoetingsactiviteiten en MDT- klussen in aanraking komen met mensen die ze normaal niet zo snel ontmoeten. Hierdoor zullen jongeren hun eigen netwerk uitbreiden maar komen ze ook uit hun eigen bubbel en wordt hun horizon verbreedt. Voorwaarde voor deze effecten is dat jongeren kunnen meebeslissen over welke vorm van ontmoeten bij hen aansluit.

Talentontwikkeling

In de activiteiten die genoemd worden bij talentontwikkeling ligt de nadruk in de begeleiding op het ontdekken, bevestigen en waarborgen van talenten van de jongeren. Jongeren komen tijdens hun MDT in aanraking met zinvolle activiteiten en geven hier zelf vorm aan. Hierdoor gaan jongeren eigenaarschap ervaren en vertrouwen krijgen in hun eigen vermogen om succesvol te zijn (self-efficacy). Dit zal leiden tot een proces van talentontwikkeling, waarin jongeren hun eigen capaciteiten gaan ontwikkelen en benutten. Voorwaarde hiervoor is tijdens meerdere reflectiemomenten ruimte te geven aan de leerervaringen van de jongeren. Daarbij zal dit proces ook bijdragen aan vergroten van het zelfbeeld van jongeren, doordat ze leren waar ze goed in zijn.

Iets doen voor een ander

Doordat we diverse MDT-klussen aanbieden is er niet een standaard pakket aan werkzame factoren te omschrijven. We zorgen er dan ook voor dat in al onze klussen maatschappelijke impact de rode draad vormt. We laten jongeren dan ook direct van waarde zijn voor anderen tijdens hun MDT-klussen. Onze aanname hierbij is dat jongeren gaan ervaren dat ze er toe doen en dat ze van betekenis zijn, waardoor ze meer zelfvertrouwen ontwikkelen. Ook verwachten wij dat onze klussen leiden tot een vergroot gevoel van medeleven naar mensen die het “moeilijker” hebben, wat leidt tot een ander perspectief op hun eigen leven.