



Spelend Leren Thuis



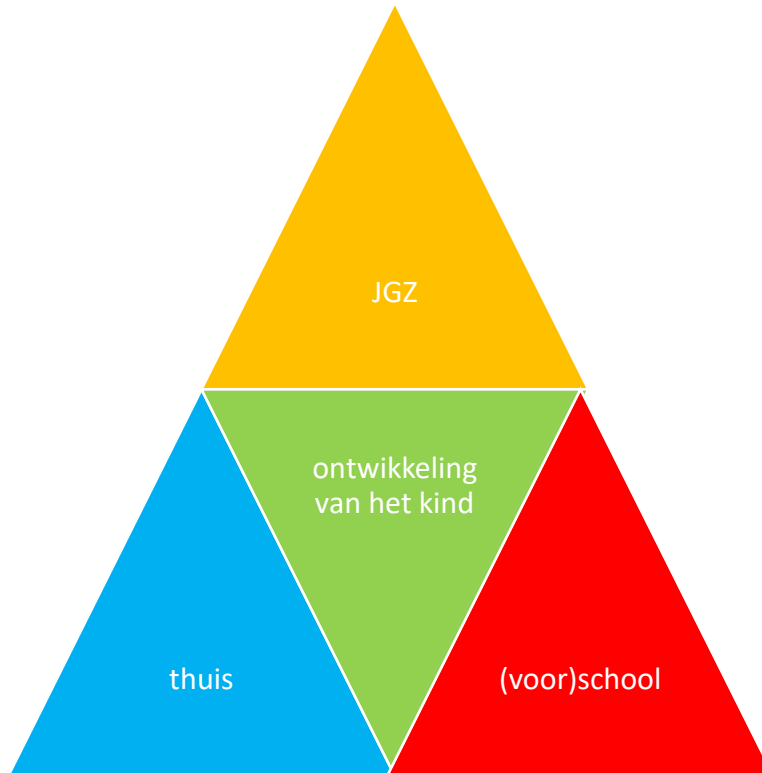


Gezinsgerichte stimuleringsprogramma's

- De programma's richten zich **via de ouders op kinderen tussen 6 maanden en 6 jaar oud**
- Speciaal ontwikkeld voor kinderen **met een risico op taal- en ontwikkelingsachterstand**



Samen hebben wij de taak om...



- Verbinding tot stand te brengen tussen thuis, JGZ en (voor)school
- De ontwikkeling van het kind centraal te stellen



Toeleiding

JGZ-verpleegkundigen **melden**, d.m.v. een VVE indicatie, kinderen met een ontwikkelingsachterstand aan bij De Schoor voor **één van de programma's van Spelend Leren Thuis** en/of een **plaatsing op een gesubsidieerde voorschool.**



- Wekelijks spelochtend voor ouders van kinderen van 1 ½ tot 3 jaar.
- Spelen met materialen en activiteiten die goed aansluiten bij de leeftijd van het kind.
- Leren spelen met andere kinderen in aanwezigheid van hun ouder.
- De ochtenden starten met het samen drinken van koffie/ thee en er is tijd om met elkaar te praten over de ontwikkeling en de opvoeding.
- Vervolgens doen alle ouders samen met hun kind en de pedagogisch medewerker allerlei activiteiten.
- Voorbereiding op en doorstromen naar een voorschool
- Over heel almere zijn er 12 locaties waar minisamenspel wordt aangeboden



- Ontmoeten
- Samen spelen
- Kennis delen
- Ontdekken
- Voor ouders en kinderen tot 4 jaar
- 9 locaties door heel Almere
- Vrijblijvend en laagdrempelig
- Gezinnen doorverwijzen naar activiteiten van Spelend Leren Thuis en het Kinderwerk



opstapje

- Huisbezoek voor ouder en kind (0-4 jaar)
- Spelenderwijs interactie ouder-kind vergroten
- Kennismaken met spel en taalaanbod
- Gericht op spullen in en om het huis
- Ondersteunt ouder in opvoedingsvragen
- Contact met voorschool
- Doorstroom vanaf 1 ½ jaar naar MSS, met 2 ½ jaar naar VVE thuis



- Voor ouders van kinderen (2 ½ tot 4 en 4 tot 6 jaar) met een VVE-indicatie
- Sluit aan op de thema's van (voor) scholen
- Bij ieder nieuw thema is er een maandelijkse ouderbijeenkomst.
- Door middel van een werkboek
- Woorden, begrippen en andere leerinhouden komen zowel op voorschool als thuis aan de orde.



- Voor ouders van kinderen van 4 tot 6 jaar van verschillende scholen in een wijk
- Kinderen oefenen thuis met de leerstof die ze op school aangeboden hebben gekregen.
- Ouders zijn betrokken bij de ontwikkeling die hun kind doormaakt op school.
- Ouders krijgen uitleg, tips, adviezen over de activiteiten, maar zij wisselen ook informatie en ervaringen uit met elkaar.
- Om de week bespreken we een opvoedthema, ouders delen hun ervaringen met elkaar, ondersteunen elkaar daarin.



Het Opstapdiploma....
een feestelijke afsluiting
met de kinderen en hun ouders!



Digitaal met Bereslim

- Digitale prentboeken en educatieve spelletjes
- Media gebruik wordt met de ouders besproken

8 Digitaal thuis

Kijk samen naar de Bereslimme Boeken



Speel Samenslim met elkaar



Kijk samen op een pc, laptop of op een tablet.
Op een telefoon gaat het niet goed.

Jeffy: maak samen een verhaal

Boerderijdieren
Alle dieren op de boerderij zijn verdwenen.
Helpen jullie mee om de dieren te zoeken?



Doe Jeffy in je sterkste taal.
Maak het verhaal samen.
Ga in op wat je kind doet en zegt.

Stel denkvragen.
Bijvoorbeeld:
▶ Waarom gaat Jeffy de dieren zoeken?
▶ Wat gaat Jeffy met de dieren doen?

Laat je kind niet te lang op de computer.
Zorg voor afwisseling:
bewegen, buiten spelen, voorlezen, knutselen.

18



Doel van de activiteiten

- **De ontwikkeling van het kind** wordt **gestimuleerd** doordat ouders thuis met hun kind allerlei speelse activiteiten doen en voorlezen.
- **De ouder-kind interactie** wordt **bevorderd** en ouders **leren vaardigheden** om hun kind te ondersteunen en stimuleren bij hun ontwikkeling.
- Programma's worden thuis uitgevoerd in **de sterkste taal**. Dit is de taal waarin de ouder haar gevoelens en gedachten het beste kan uitdrukken.
- **Ondersteunen van pedagogische omgang** in het gezin.
- **Opvoedondersteuning**, ingaan op opvoedvragen en indien nodig, verwijzen we door



Bewustwording

Wat kunnen de kinderen leren met deze activiteit?

Wat heb jij als ouder geleerd?

Welke activiteiten zou je kind leuk vinden?

Hoe zou jij dit woord aan je kind uitleggen?



Actieve leerhouding

- Heeft **zelfvertrouwen** en durft het steeds meer zelf te proberen
- Leert **zelfstandig** bezig te zijn
- Wordt **leergierig**
- Leert **doorzetten**, als iets niet lukt. Vraagt waar nodig hulp
- Een betere moedertaalontwikkeling
- Gaat spelenderwijs **veel ontdekken**
- Een grotere sociale redzaamheid van de kinderen in een schoolse situatie



De ouder...

- Krijgt **kennis over de ontwikkeling van kind**, wat het kind leert en waarom is dat belangrijk voor ontwikkeling van het kind
- Kan zien wat haar kind al kan en niet kan. Wat hij/zij weet en nog niet weet.
- Leert activiteiten uitvoeren op een **interactieve manier**.
- Leert de activiteiten toepassen in andere (**dagelijkse**) situaties.
- Geeft meer **bewuste aandacht aan het kind**;
- Heeft meer **vertrouwen in zichzelf**; voelen zich zekerder in hun rol van opvoeder
- **Koopt bewuster** speelgoed en boekjes.
- Leert door middel van opvoedthema's hoe zij hun kind op een plezierige, leerzame en positieve manier kunnen ondersteunen bij het leren zowel thuis als op school.

Ouders die meedoen met de programma's vergroten eigen netwerk en participeren meer!



Vragen?

