



## Profielschets College van Bestuur

### Collegiaal bestuur

- De leden van het College van Bestuur opereren als collegiaal bestuur.
- In het college is een evenwichtige verdeling van portefeuilles. Ieder lid stuurt enkele domeinen of diensten aan. De definitieve taak- en portefeuillevindeling wordt in overleg en rekening houdend met ieders competenties en ervaring bepaald.
- De CvB-leden opereren als team, gaan respectvol met elkaar om, zijn sparringpartners en dagen elkaar uit om vraagstukken vanuit verschillende perspectieven te benaderen.
- Diversiteit wordt als uitgangspunt gehanteerd bij de samenstelling van het college.

### Algemene profielvereisten

Van elke bestuurder verwachten we:

- heeft passie voor en aantoonbare affiniteit met het onderwijs en kan zich verbinden met de doelgroep van jonge mensen en lerende professionals;
- signaleert en anticipeert op voor de hogeschool relevante ontwikkelingen, zowel landelijk, regionaal als in de sector; is in staat, zelfstandig en in dialoog met interne en externe stakeholders, een visie te ontwikkelen op de positie van de hogeschool in de maatschappelijke en regionale context;
- kan bogen op substantiële ervaring in een eindverantwoordelijke rol in een grote, complexe organisatie met hoogopgeleide professionals;
- heeft relevante veranderkundige ervaring en weet de juiste balans te vinden tussen vernieuwen en consolideren;
- weet hoe te balanceren tussen sturen en ruimte geven aan de professional en is een voorbeeld in het voorleven van een aanspreek- en waardercultuur; heeft oog voor de persoonlijke ontwikkeling van medewerkers en durft ruimte te laten voor fouten binnen de marges om te leren;
- Is als persoon toegankelijk, onderzoekend en stimulerend. Luistert en staat open voor andere perspectieven.
- Werkt aan onderlinge verbondenheid en heeft oog voor het welzijn van medewerkers
- communiceert helder en transparant, zoekt nadrukkelijk naar draagvlak en verbinding in en met de organisatie. Verleidt en neemt mensen mee maar durft ook door te zetten en koers te houden.



- weet op moderne en open wijze vorm te geven aan de identiteit en missie van Windesheim en de maatschappelijke verbinding; staat voor een inclusieve organisatie, geeft daarin het goede voorbeeld en zorgt voor een veilige, inclusieve en integere werkcultuur;
- is gewend te acteren in een complexe omgeving met veel verschillende stakeholders;
- heeft affiniteit met de regio; wonen in de omgeving van Zwolle of Almere is een pré.
- Beschikt over een relevant netwerk in de sector en/of regio (Zwolle/Almere) danwel bezit het vermogen dit snel op te bouwen; legt op natuurlijke wijze de relatie tussen ondernemen en onderwijs & onderzoek.

#### Gezamenlijk vereisten

In ieder geval één van de twee CvB-leden beschikt over de volgende kennis en ervaring:

- beschikt over ervaring in een grote publieke organisatie, bij voorkeur hoger onderwijs instelling
- heeft aantoonbare kennis en ervaring met onderwijs en onderwijsvernieuwing en heeft visie op de verbinding tussen onderwijs en praktijkgericht onderzoek
- heeft een visie op praktijkgericht onderzoek binnen het hoger beroepsonderwijs en het versterken van de onderzoekskracht binnen de hogeschool
- heeft ervaring en aantoonbare affiniteit met de inhoudelijke kant van bedrijfsvoering (Financiën, Vastgoed, ICT) en heeft visie op het leveren van kwalitatief goede en betaalbare ondersteuning ten behoeve van het onderwijs en onderzoek.
- kan vanuit de missie en visie de vertaalslag maken naar haalbare plannen en doelen, heeft ervaring met programma- en projectmanagement, brengt structuur aan
- kan op verfrissende wijze de innovatieve kracht binnen de organisatie aanspreken en verankeren

#### Specifieke vereisten CvB-voorzitter:

- toont bestuurlijk leiderschap op inhoud en relatie; is zowel besluitvaardig als empathisch;



- is rolmodel; inspireert, motiveert en mobiliseert vanuit gemeenschappelijk Windesheim belang;
- is als leider en ambassadeur van Windesheim zichtbaar en actief in de regio en sector; is toegerust om de hogeschool op bestuurlijk niveau op een representatieve en enthousiasmerende wijze te vertegenwoordigen;
- Heeft de vaardigheid om overleggen en bijeenkomsten met deelnemers met verschillende perspectieven en belangen in goede banen te leiden;
- heeft een open houding naar medewerkers en ziet de medezeggenschap als een volwaardige gesprekspartner.