



**Master
Educational
Needs**

Leerroute Begeleider in het onderwijs

Vorm: Leerroute, onderdeel van Master Educational Needs (MEN)

Startdatum: September 2024

Plaats: Zwolle

Duur: 2 jaar



<p>De leerroute</p> <p>Wil jij collega's of studenten coachend begeleiden en stimuleren om het beste uit zichzelf te halen binnen een professionele leercultuur? Wil je leren hoe je kansen kunt signaleren en benutten op het gebied van passend onderwijs en kwaliteitszorg? Kies dan voor de leerroute Begeleider in onderwijs. In de leerroute staat jouw rol als begeleider centraal. Hiervoor volg je verschillende verdiepende modules. Daarbij is er een integrale leerlijn, daarin ontwikkel je onderzoeksvaardigheden en vaardigheden om jouw team te begeleiden.</p>	<p>Is deze leerroute iets voor jou?</p> <p>Deze leerroute is echt iets voor jou als je leerlingen en studenten wilt begeleiden het beste uit zichzelf te halen. Je bent begeleider in het hbo, mbo, vo, po, vso en s(b)o en hebt (gedeeltelijk) een begeleidende taak. In de praktijk zien we in de leerroute een grote diversiteit aan begeleiders. Zoals intern begeleiders, zorgcoördinatoren, kwaliteitscoördinatoren, teamdeskundigen. Deze leerroute kun je alleen volgen in fysiek onderwijs.</p>
--	---

Programma	
<p>Brede ontwikkeling</p> <p>Je ontwikkelt je als expert op het gebied van begeleiden binnen het onderwijs. Je hebt veel vrijheid om de leeruitkomsten zo uit te werken dat ze passen bij jouw onderwijspraktijk. Je analyseert de schoolorganisatie en het onderwijs met behulp van literatuur. En je voert interventies uit. Je bespreekt jouw ontwikkeling met medestudenten en met je studiecoach.</p>	<p>Expertmodules</p> <p>De expertmodules die je in het eerste jaar volgt zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communicatie en afstemming • Didactiek & onderwijskwaliteit • Coachend begeleiden • Teamleren in een lerende organisatie <p>In het tweede jaar zijn er verschillende mogelijkheden om je verder te verdiepen zoals keuzemodules of het ontwerpen en uitvoeren van een masterproject.</p>

Communicatie en afstemming

Waarom verlopen sommige gesprekken met ouders stroever dan met anderen? Hoe komt het toch dat je met de ene collega beter in gesprek komt dan met de ander? Waarom ben ik in staat om met bepaalde leerlingen goed af te stemmen en hapert het met anderen? Communicatie bepaalt de relatie met anderen, maar de relatie bepaalt ook de communicatie. Ruis in de communicatie ontstaat niet zozeer door wat er gezegd wordt, maar door de betekenis die men daaraan geeft. In deze module verbreed en verdiep je je eigen handelingsrepertoire om te kunnen afstemmen op de diverse perspectieven van leerlingen/studenten, collega's, ouders/verzorgers, directie en externe professionals in complexe situaties.

Didactiek en onderwijskwaliteit

Hoe komt het dat leerlingen/studenten de aangeleerde les(sen) weer zijn vergeten? Leraren met kennis over duurzaam leren en high-impact instructietechnieken maken werkelijk verschil in het leerproces van hun leerlingen/studenten. Duurzaam leren wil zeggen dat het aangeleerde op langere termijn nog aantoonbaar is en dat er sprake is van transfer naar andere situaties. Je leert evidence informed ontwerpen. In deze module doe je op basis van een contextanalyse voorstellen en interventies gericht op duurzaam leren en inclusief redeneren.

De begeleider als coach

Coaching gaat uit van de gedachte dat alle kennis zich in de coachee bevindt. Coaching is gericht op het bevorderen van leren en richt zich met name op het vrijmaken van het eigen potentieel van de coachee. Dit vraagt van de coach een specifieke grondhouding. Dit gebeurt binnen een resultaatgericht, methodisch kader. In deze module ontwikkel en/of scherp je je eigen coachingsvaardigheden aan en word je uitgedaagd je handelen als coachende begeleider theoretisch te verantwoorden en te motiveren.

Teamleren in een lerende organisatie

In deze module dagen we je uit om het leren van het team te coördineren, stimuleren en te faciliteren. Om het wij-gevoel te realiseren, is leren als een team van groot belang. Het is de discipline waarmee persoonlijke bekwaamheid en een gedeelde visie samengebracht worden. Het is cruciaal voor de leerkracht om collega's te zien als teamleden. Wederzijdse afhankelijkheid en individuele aanspreekbaarheid zijn hierbij sleutelbegrippen. Het is de eerste stap om dialogen op te zetten waarin mensen kwetsbaar durven zijn en hun professionele identiteit uitdrukken. De werkomgeving moet veilig zijn en een plek waar fouten gemaakt mogen worden, anders kan er geen leerervaring ontstaan. In deze module leer je de teamcultuur te analyseren en bespreekbaar te maken, ook leer je hoe je het teamleren kunt bevorderen en zo veranderingen in het onderwijs kunt begeleiden.

Toepassing in het werkveld

Met deze leerroute van de Master Educational Needs heb jij je op schoolniveau ontwikkeld tot inspirerende begeleider van het leren en ontwikkelen. Je draagt binnen jouw organisatie bij aan de ontwikkeling van de school, de docenten en de leerlingen of studenten. Je hebt een rijk repertoire aan interventies en werkvormen en je hebt cyclisch leren werken aan onderwijskwaliteit. Met jouw vaardigheden neem je je collega's hierin mee. Ook ben je in jouw organisatie dé expert in het coördineren van onderwijs op maat.